

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»**

Название учебного предмета (учебного курса)	Изобразительная деятельность
Класс	1 доп – 4 классы
Разработчик рабочей программы	Кунец А.В.
Основа разработки рабочей программы	<p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)</p> <p>- Комплект примерных рабочих программ для 1 доп -4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации АООП ОО УО (ИН) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (вариант 1.2).</p>
Общая цель изучения учебного предмета (учебного курса)	Корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, их речи и связи с практической деятельностью у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.).
Задачи изучения учебного предмета (учебного курса)	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование положительного отношения ребенка к занятиям; — развитие собственной активности ребенка; — формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий; — формирование и развитие целенаправленных действий; — развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач. <p>Кроме основных, можно выделить и методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развитие зрительного восприятия; — развитие зрительного и слухового внимания; — развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; — формирование и развитие реципрокной координации; — развитие пространственных представлений; — развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.
Основное содержание учебного предмета (учебного курса): перечень разделов, тем учебного предмета (учебного курса)	<p>Содержание курса состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие изобразительной деятельности. 2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность. 3. Формирование и развитие графических навыков.
Общее количество часов учебного предмета (учебного	1 доп класс – 99 часов (3 часа, при 33 учебных неделях)

курса) по учебному плану	1 класс – 99 часов (3 часа, при 33 учебных неделях) 2 класс – 102 часа (3 часа, при 34 учебных неделях) 3 класс – 102 часа (3 часа, при 34 учебных неделях) 4 класс – 102 часа (3 часа, при 34 учебных неделях)
---------------------------------	--